

حوار حول

طلب العلم

أ.د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

نسخة مطبوعة مع مجموع مؤلفات الشيخ

في المجلد رقم (١٩)

مجموع

مؤلفات ورسائل ومجموعات

أ. د. عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار

أستاذ الدراسات العليا في كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية بجامعة القاهرة

العلم والبرعمة والوصايا
والتوجيهات والفوائد

الجلد التاسع عشر

رؤية وكتابة
و محمد بن عبد الله الطيار

دار الفقه والحديث

المملكة العربية السعودية

مَجْمُوعُ

بُؤْلُقَانِ وَدُرِّ سَائِلِ وَخُجُوتِ
أ. د. عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ أَحْمَدَ الظَّيَّارِ

أَسْتَاذُ الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا فِي كَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ
وَالدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِعَالِمَةِ الْقَصِيمِ

الْعِلْمُ وَالزَّعَمَةُ وَالرُّوحَانِيَا
وَالتَّوَجِيهُاتُ وَالْفُؤْلَانُ

الْمَجْلَدُ الثَّامِنُ عَشَرَ

رَقْمَةُ وَأَعَدَّهُ الطَّبَاعَةُ
و. مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الظَّيَّارِ

بِإِذْنِ الْبَلَدِ بِرِسْمَتِهِ

حوار
حول طلب العلم

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حوار حول طلب العلم

١ - يلجأ بعض طلاب العلم إلى التركيز على الماجستير والدكتوراه والحصول عليها دون الاهتمام بالعلم الشرعي فنود منكم كلمة حول هذا الموضوع؟

٢ - هل شهادة الدكتوراه بالعلم الشرعي تجعل صاحبها عالماً بالشرع ومتيحاً له أم أنها أفلحت لمن يحصل عليها إلى الوصول إلى حد التمكن من العلم الشرعي؟ أرجو التعليق على ذلك.

٣ - ما هي السبل التي تجعل طلب العلم يصل إلى درجة التمكن من العلم والإمام به؟

٤ - ما مدى الفائدة التي يجنيها الناس على يد العلماء في المسجد ودروسهم ومحاضراتهم؟

٥ - لا بد من الدراسة على يد أحد العلماء والمشايخ لطلب العلم، ألا يمكن أن تكفي قراءة الكتب لطلب العلم دون اللجوء إلى الدراسة على يد العلماء والمشايخ خصوصاً أن أغلبها قد تم شرحه من قبل على يد المختصين؟



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ج ١ - للإجابة على هذا السؤال فإننا نقول بأن هناك عدة نقاط لا بد من التحدث عنها:

النقطة الأولى: هو جانب فضل العلم والتعلم:

مما لا شك فيه أن طلب العلم والتعلم من أفضل العبادات والقربات الذي يتقرب بها العبد إلى رب الأرض والسموات، كيف لا وقد مدح الله أهله بقوله: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩]، وقال: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١]، وقال تعالى في معرض إثبات ألوهيته على خلقه، وأنه تعالى هو المستحق للعبادة، وأنه قد شهد لنفسه بذلك، وكنا ملائكة وأهل العلم به، فقال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قُلُوبًا بِإِلَهِهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [آل عمران: ٤١٨].

والآيات التي جاءت في بيان فضل العلم وأهله كثيرة؛ بل جاءت آيات أخر نحث على الزيادة منه، فقال تعالى لنبيه ﷺ: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ٤١٤] فأمره بالزيادة منه لأنه أشرف مطلوب وبه يتعرف العبد على خالقه ومعبوده جل وعلا.

أما الأحاديث التي جاءت في بيان فضل العلم والتعلم والحث على ذلك فهي كثيرة جداً نذكر منها حديثين:

الأول: وهو قوله ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»، وقوله ﷺ: «ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة».

النقطة الثانية: في كيفية تحصيل هذا العلم:

ف نقول بأن طرق تحصيل العلم في هذا الزمان كثيرة بخلاف الأزمان المتقدمة، فمن طرق تحصيل العلم الجلوس أمام العالم والأخذ منه والكتابة عنه والقراءة عليه وغير ذلك.

ومن الطرق أيضاً الالتحاق بالمعاهد النظامية والجامعات والمعاهد العلمية التي تدرس فيها كتب الشريعة.

ومنها أيضاً الاستماع إلى المحاضرات والندوات التي تعقد في المساجد أو في الإذاعات كإذاعة القرآن الكريم فإن فيها الفتح الكثير.

ومنها أيضاً سماع الأشرطة التي تتناول شروحات معينة لبعض الكتب أو التي تتناول موضوعاً يهم المستمع ونحو ذلك. فالغرض أن وسائل طلب العلم في العصر الحديث متعددة والله الحمد.

النقطة الثالثة: وهي رداً على سؤالكم الخاص بتركيز طلاب العلم بالحصول على رسالة الماجستير أو للدكتوراه عن الاهتمام بالعلم الشرعي:

ف نقول بأن تعلم البعض للحصول على الماجستير والدكتوراه في العلوم الشرعية أمر محمود شرعاً؛ لأنهما مسلك من مسالك طلب العلم الذي يؤجر عليه صاحبه إذا صلحت فيه نيته، وحسن فيه قصده، قال الإمام أحمد رحمته الله: «طلب العلم لا يعدله شيء إذا صلحت فيه النية».

وكون البعض يريد أن يحصل على هذه الشهادات من أجل عمل وظيفي، أو من أجل الحصول على عائد مادي، فهذا له نيته وقصده، وإن كانوا هم قلة والله الحمد.

قال رحمته الله: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى». (متفق عليه).

ولا شك أن من كان هنا هدفه وغاية مطلوبه فإنه على خطر عظيم

قال تعالى: ﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ نَبْئًا مَعْنُومًا﴾ [الفرقان: ٢٣]، وقال أيضاً: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَلِّهِمْ فِيهِمْ أَشْئَانَهُمْ فِيهَا وَنُفِّرْ بَيْنَ أَلْفٍ لَا يَخْفُونَ﴾ [الأنعام: ٣٢] لَوْلَاكَ اللَّهُ لَكُنْ لَمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَكِيمٌ مَا سَأَعُوا فِيهَا وَنُفِّلَ مَا كَانُوا يَمْعُرُونَ﴾ [الأنعام: ١١٥، ١١٦]. وقد بوب شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله في كتابه التوحيد باباً فقال: «من الشرك العمل من أجل الدنيا».

فخلاصة القول في هذا الأمر أنه لا مانع من التركيز على رسالة الماجستير والدكتوراه والحصول عليها إذا كان يريد صاحبها التخصص في فن من الفنون الشرعية؛ كالتخصص في الفقه مثلاً، أو العقيدة أو العلم بالحديث أو التفسير، وغير ذلك من العلوم الشرعية، لكن يستحضر المتخصص في ذلك عظمة وشرف العلم ويجاهد مع ذلك نية فلا يطلب ذلك من أجل عرض من الدنيا أو رفعة فيها بل يكون مقصوده طلب العلم لله والدار الآخرة.

النقطة الرابعة: وهي نصيحة أسديها للإخوة الذين حصلوا على رسالة الماجستير أو الدكتوراه فاقول لهم:

ليس التعلم الحق أن تحصل على شهادة عالية تحقق لك المورد العالي، أو تضمن لك العيش الرضي ثم تطوي هذه الشهادة وتترك المطالعة والاستزادة بل التعلم الحق أن تستمر في مطالعاتك وتزداد كل يوم علماً وعَمَلًا، قال بعض السلف: «لا تزال عالماً ما كتبت متعلماً فلما استغثت كنت جاهلاً».

وقال الإمام مالك رحمه الله: «لا ينبغي لأحد أن يكون عنه العلم أن يترك التعلم».

وقيل لبعضهم: إلى متى تطلب العلم؟ قال: من المحبرة إلى المقبرة. فرحمهم الله، ما أجمل وأنفع أقوالهم.

فصيحتي لك أيها المتخصص في علم من العلوم الشرعية أو غيرها من العلوم التي فيها نفع للإسلام والمسلمين نصيحتي لك أن تهب اختصاصك كل طاقاتك، وتمنحه جل اهتمامك وتقبل عليه إقبال المسلم المعتقد أن عمله في دائرة اختصاصه فريضة ومن ثم يتوجب عليه أن يتقن العلم الذي اختص فيه كل الإتقان، فلا يدخر وسعاً في الإحاطة بكل ما كتب فيه.

ج٢: الذين يحصلون على شهادة الدكتوراه هم على فئتين:

الفئة الأولى: هم قوم عندهم معرفة بجميع العلوم الشرعية، فتراهم عندهم فقه وعلم بالحديث وكنا علم بالعقيدة، وعلم باللغة وغير ذلك من العلوم الشرعية فهؤلاء وإن تخصصوا في جانب من الجوانب الشرعية إلا أنهم في الحقيقة عالمون بالشرع متمكنين فيه.

الفئة الثانية: هم قوم ليس عندهم إلمام بالعلوم الشرعية سوى التخصص الذي تخصصوا فيه، فتراهم عالمين عارفين به وقد وصلوا إلى حد التمكن فيه فهؤلاء في الحقيقة يكونون أهل علم ومعرفة بما تخصصوا فيه دون غيره.

ج٣: السبل التي تجعل طالب العلم يصل إلى درجة التمكن من العلم والإلمام به كثيرة منها:

أولاً: تقوى الله تعالى فهي من أعظم الوسائل وأشرفها قال تعالى في شأنها: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، فيلونها لا يصل الإنسان إلى مطلوبه.

ثانياً: ملازمة العلماء والمشيخ في المساجد من خلال الدروس والسنوات والمحاضرات وفي البيوت من خلال زيارتهم والاستفادة من علمهم.

ثالثاً: القراءة مع الزملاء والأصدقاء وطلاب العلم.

رابعاً: حفظ المتن العلمية التي ألقت في العلوم الشرعية مع دراسة شروح ما حفظه من هذه المتن.

خامساً: كثرة الاطلاع والقراءة الخاصة المرتبة فلا يتقل مثلاً من كتاب إلى آخر إلا بعد الانتهاء مما في يده.

سادساً: إعداد المبحث العلمية التي يتم فيها تحرير المسائل واستخلاص النتائج مما يجعله يستفيد منها.

سابعاً: المحافظة على الأوقات وذلك بحسن ترتيبها والحرص على استغلالها.

ثالثاً: الاستماع إلى ما في الأشرطة من محاضرات وندوات ودروس علمية فهذه أيضاً وسيلة معينة على طلب العلم.

فهذه جملة من السبل والوسائل التي تجعل طالب العلم يصل إلى التمكن من العلم والإلمام به.

ج ٤: لا شك أن المسجد هو نقطة الانطلاقة الكبرى في طلب العلم من عهد النبوة والرسالة إلى وقتنا هذا، ولذلك كانت الدراسة فيه أنفع من غيره فأنت ترى أن محتوى العلم في الوقت الحاضر يقل عن مستواه في الوقت السابق وهذا ليس على سبيل التعميم على جميع الناس بأن مستواهم العلمي ضعيف؛ لأنه يوجد والله الحمد أناس ممتازون في علمهم وعملهم.

لكن الدراسة في المسجد على يد العلماء فيها فوائد عظيمة جداً، فانظر على سبيل المثال علماءنا كالشيخ محمد بن إبراهيم رحمته الله، والشيخ عبد العزيز بن باز، والشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمهما الله وغيرهم ممن درسوا في المساجد على يد مشايخهم، وانظر إلى العلم الذي حصلوه من الدراسة في المسجد فتراهم في جميع العلوم قد تمكنوا فيها.

إذاً فالدراسة في المسجد لها نفع عظيم، وفوائد كثيرة لا يمكن حصرها. وإذا قلنا بأن الدراسة في المسجد هي الأصل، وأن فوائدها عظيمة كثيرة فليس معنى ذلك أننا نقلل من شأن الدراسة المنهجية النظامية، فلا شك أن فيها النفع وهو أيضاً عظيم كما ذكرنا سابقاً ومن أعظم الدلائل على ذلك ما تطالعنا به هذه الدراسة النظامية من طلاب أذكياء ودعاة على علم وبصيرة بهذا الدين يعملون في ساحة الدعوة إلى الله تعالى.

أما ما يدعيه بعض الشباب أن الدراسة المنهجية النظامية قليلة البركة وأنها مضيعة للوقت فهذا خطأ والواقع قد دل على خطأ من يقول هذه المقالة.

والخلاصة في ذلك أن الجمع بين التحصيل الشخصي من خلال قراءة الكتب والقراءة على يد المشايخ والعلماء في المساجد الجمع بينهما وبين الدراسة المنهجية من أنفع وأحسن ما يكون.

ج ٥: أقول وبالله التوفيق: إن الناس في هذه المسألة أعني مسألة تلقي العلم من أفواه العلماء يكونون فيها على طرفين، فمنهم من يقول لا بد من الدراسة على يد العلماء والمشايع لطالب العلم ولعلكم أنتم تقولون بذلك، وهذا ما فهمته من خلال سؤالكم.

والطرف الآخر يقول: بأن طلب العلم في قراءة الكتب فقط ولا يتعلق ذلك بالعلماء، فالكتب موجودة ومشروحة، ولا حاجة لي إلى الذهاب إلى المشايخ وغيرهم.

والصواب في هذه المسألة أن كلا الطرفين صحيحان، أعني التلقي من الكتب، والتلقي من أفواه العلماء، لكن لا بد من شرط أساسي في هذين الأمرين وهو سلامة عقيدة لكل من الشيخ والمؤلف؛ أي: أن المؤلف يكون موثقاً في عقيدته وفي علمه وأمانته وكذلك الشيخ لا بد أن يكون موثقاً في عقيدته وعلمه وأمانته. لكن تلقي العلم من أفواه العلماء يتميز بثلاثة أمور:

الأول: أنه أضيظ وأيسر وأسرع. أضيظ من جهة تحرير المسائل، وأيسر من جهة عرض المشروح، فالحالم يأتي لطلابه بأمشلة كثيرة لكي ييسر لهم المطلوب شرحه، وأسرع من جهة أن طالب العلم لا يحتاج إلى البحث والتقيب في بعض المسائل؛ لأن شيخه حررها وأعطاه إياها جاهزة مع بيان الراجع وغير ذلك، ولهذا كان التلقي على يد العلماء والمشايع أيسر وأضيظ وأسرع.

ثم إن القراءة على الشيخ مع تلقي العلم منه عملية لطالب العلم من الوقوع في الخطأ، ولذا قال بعض السلف: «من كان دليله كتابه فخطأه أكثر من صوابه»، ومن هنا نصح السلف من عدم تلقي العلم ممن جعله شيخه كتابه، فقال: «لا تطلب العلم ممن جعل الحقيقة شيخه».

لكن إذا لم يكن هناك عالم يتلقى طالب العلم من فيه فليقرأ الكتب بالشرط المذكور سابقاً، أعني أن يكون المؤلف موثقاً بعلمه وأمانته وعقيدته، هذا هو الأفضل والأضيظ.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه، وصلى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.